



معرفی کتاب

بسیاری از اصول بنیادین روان‌شناسی، اساس آموزش مدیریت را تشکیل می‌دهد. در کتاب کاربرد روان‌شناسی در آموزش مدیریت با توجه به اهمیت روان‌شناسی در علم و کاربرد آن در مدیریت، سعی گردیده است نظریات و پژوهش‌های مربوط به آن به شکلی سلیس و روان در اختیار دانشجویان علاقه‌مند قرار گیرد.

در این کتاب سه حوزه اساسی در روان‌شناسی از دیدگاه آموزش مدیریت مورد کاوش قرار گرفته و برای هر یک مثال‌هایی روشن ذکر گردیده است. این سه حوزه عبارت‌اند از:

- فرایندهای روان‌شناسی یادگیری فردی، شخصیت و انگیزش که محور اکثر دوره‌های آموزش مدیریت را تشکیل می‌دهد.
- فرایندهای روان‌شناسی اجتماعی مرتبط با پویایی‌های گروهی، رهبری و استرس ناشی از تعامل افراد در محیط.
- روان‌شناسی آموزش عملی که شامل مهارت‌های ارتباطی و مقتضیات آموزش سازمانی باشد.

در این کتاب از نظریات کلاسیک و مرتبط شناختی نظیر نظریه «چرخه یادگیری کولب» و همچنین نظریات فرایند گروه، به شایستگی، استفاده کاربردی شده است. برای مثال طبق نظریه کولب چهار مرحله یادگیری وجود دارد که برای هر شخص در هر مرحله خاص، یکی از آنها ارجحیت می‌یابد. این چهار مرحله عبارت‌اند از:

- ۱- انجام دادن (Doing) - تجربه ملموس آنچه عموماً «زندگی واقعی» نامیده می‌شود.
- ۲- بازتاب (Reflecting) - مشاهده آنچه به صورت تجربی اتفاق می‌افتد و نشان دادن واکنش مناسب به آن.
- ۳- مفهوم سازی (Conceptualizing) - تجزیه و تحلیل منطقی مشاهدات، رؤیت الگوهای ثابت در مشاهدات و درونسازی نمودن آنچه یاد گرفته شده است.
- ۴- آزمون (Testing) - آزمون دانش آموخته شده و درک چگونگی کارایی آن در «دنیای واقعی» و احتمالاً تغییر در رفتار.

کتاب «کاربرد روان‌شناسی در آموزش مدیریت» دارای ساختاری روشن و واضح، همراه با واژه‌نامه جامع اصطلاحات ناآشناست. در پایان هر فصل، برای مطالعه بیشتر در آن زمینه پیشنهاداتی ارائه شده است. مطالعه این کتاب به کلیه مدیران و نیز کسانی که به نحوی درگیر آموزش مدیریت هستند، توصیه می‌گردد.

R

USING PSYCHOLOGY IN MANAGEMENT TRAINING

The psychological foundations of management skills

David A. Statt

Using Psychology in Management Training

The Psychological Foundation
of Management Skills

David A. Statt