

## همبسته‌های شناختی امید: شواهدی از آزمون‌های عصب روان شناختی

**هدف:** امید به عنوان یک سازه شناختی-انگیزشی، برای رسیدن به هدف، بر پایه یک حس اشتقاقی-دوگانه از عوامل و راه‌های موفقیت آمیز بنا شده است. هدف مطالعه حاضر، بررسی همبسته‌های شناختی امید از جمله عملکرد حل مسئله، تصمیم‌گیری و توجه است. روش: در این مطالعه مقطعی ۹۱ دانشجوی (۴۵ پسر و ۴۶ دختر) از دانشجویان دانشگاه تهران با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به صورت انفرادی آزمون‌های گرگ و میش (حل مسئله)، ویسکانسین (تصمیم‌گیری)، برج لندن (برنامه‌ریزی)، توجه پایدار و مقیاس امید را انجام دادند. یافته‌ها: یافته‌ها نشان دهنده رابطه مثبت معنادار امید با سه بعد حل مسئله بود ( $p < 0/10$ ). همچنین یافته‌ها نشان دادند که رابطه امید با درج‌ماندگی در آزمون ویسکانسین، میانگین زمان واکنش و خطای حذف در آزمون توجه پایدار و زمان برنامه‌ریزی در آزمون برج لندن معنادار است ( $p < 0/50$ ). نتیجه‌گیری: به طور کلی امید را می‌توان یک سازه شناختی پیچیده دانست که برای رسیدن به هدف، به پردازش شهودی اطلاعات، تخصیص منابع توجهی به اهداف و روش‌های دستیابی به هدف و توانایی انتقال توجه از موارد و موقعیت‌های نامناسب نیاز دارد. واژه‌های کلیدی: امید، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری، توجه، حل مسئله

و حید نجاتی\*  
استادیار علوم اعصاب شناختی، دانشگاه شهید بهشتی  
شهریار شهیدی  
دانشیار روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی  
قیصر ملکی  
کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه شهید بهشتی  
معصومه درویشی لرد  
دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه تهران

\*نشانی تماس: دانشگاه شهید بهشتی-  
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی  
رایانامه: nejati@sbu.ac.ir

## Cognitive Correlates of Hope; Evidence from Neuropsychological Tests

**Objective:** Hope as a cognitive-motivational construct is based on a reciprocally-derived sense of success and the pathways toward ones important goals. This study examined the cognitive correlates of hope that includes problem-solving performance, decision making and attention. **Method:** This cross-sectional study recruited a convenience sample of 92 students from Tehran University (46 female and 45 male) whom were asked to independently complete the Missionaries and Cannibals (problem solving), Wisconsin (decision making), Tower of London (planning), sustained attention tests and the Hope Scale. **Results:** Finding indicated a significant positive relationship between hope and the three dimensions of problem solving. Additionally, result revealed a relation between hope and preservation in Wisconsin test and the mean reaction time in sustained attention test and the time of planning during the tower of London task. **Conclusion:** Hope can be considered as a complex cognitive construct which requires intuitive information processing, the allocation of attention resources to goals, methods for achieving the targets, and the ability for shifting attention from unsuitable situations to the goal-directed ones.

**Keywords:** Hope, Planning, Decision making, Attention, Problem Solving

Vahid Nejati\*

Assistant Professor of Cognitive Neuroscience, Shahid Beheshti University

Shahriar Shahidi

Associated Professor of Psychology, Shahid Beheshti University

Gheysar Maleki

MSc of Clinical Psychology of Child and Adolescence, Shahid Beheshti University

Masumeh Darvishi Lord

MSc of Clinical Psychology, Tehran University

\*Corresponding Author:

Email: nejati@sbu.ac.ir