

هنجاریابی خرده مقیاس‌های شناختی - تصویری آزمون توانایی‌های شناختی میکر و بررسی رابطه آن با عملکرد دانش آموزان

هدف: هدف این پژوهش، هنجاریابی خرده آزمون‌های شناختی تصویری آزمون توانایی‌های شناختی میکر در دانش آموزان سوم تا پنجم ابتدایی شهر ایلام بود. روش: نمونه پژوهش را ۳۱۷ دانش آموز دختر و پسر تشکیل می‌داد. مقیاس‌های شناختی تصویری آزمون توانایی‌های شناختی میکر چهار خرده مقیاس دارد که بر اساس الگوی چندعاملی و شناخته‌شده هوش گیلفورد (۱۹۵۹) ساخته شده است. یافته‌ها: نتایج نشان داد که دامنه ضریب همسانی درونی خرده مقیاس‌ها ۰/۷۰ تا ۰/۸۰ و ضریب همسانی کل آزمون ۰/۸۰ است. برای روایی ملاکی روش روایی هم‌زمان به کار رفت. بین خرده مقیاس‌های آزمون میکر و ارزیابی معلم از دروس تحصیلی دانش آموز نیز رابطه معناداری مشاهده شد ($P < 0/001$). نتیجه‌گیری: یافته‌های مربوط به هنجارهای خرده مقیاس‌های شناختی تصویری میکر بر حسب رتبه درصدی و سطوح ارزشیابی ارائه شده که با ترسیم نیم‌رخ شناختی افراد، نقاط ضعف و قوت آنها قابل شناسایی و سپس تقویت شدن است.

واژه‌های کلیدی: عملکرد شناختی، محصول تصویری، میکر، ساختار هوش گیلفورد، آزمون توانایی‌های شناختی میکر

جهانشا محمدزاده*
استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه ایلام
حمیدرضا عریضی
دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه اصفهان

*نشانی تماس: دانشگاه ایلام

رایانامه: Jahansham252@gmail.com

The Standardization of figural – cognitive subscales of Meeker's cognitive abilities test and the investigation of it's relationship with performance in elementary school students of Ilam

Objective: The present research did to standardize the figural – cognitive subscales of Meeker's cognitive abilities test in 3th to 5th grade elementary school students of Ilam. **Method:** The Sample was consisted of 317 boys and girls students. Meeker's Figural – cognitive subscales has four subscales that is based on multifactorial model – of intelligence developed by Guilford (1959). **Results:** The results showed that internal consistency of subscales ranged from .70 to .80. The total internal consistency was 0.80. Concurrent validity method was used for criterion validity of the test, The results showed that there is a significant relationship between Meeker's subscales and teacher rating of student ($P < 0/001$). The findings of the standardization of figural – cognitive subscales of Meeker have presented based on percentile and evaluation Levels. **Conclusion:** It can identify strengths and weaknesses points of individuals and then promote them by drawing cognitive profile of individuals.

Keywords: cognitive performances – figural, cognitive product 3- Meeker's cognitive abilities test 4- Ilam 5- Guilford's structure of intellect

Jahansha Mohammadzadeh*

Assistant professor of Ilam university

Hamidreza Oreizy

Associate professor of Isfahan university

*Corresponding Author:

Email: Jahansham252@gmail.com