

## تصاویر چندش آور مناسب در ارزیابی توجه دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری: مطالعه‌ای برای ساخت و اعتباریابی اولیه‌ی آزمون

سیده مژگان سیدخوش رو

کارشناس ارشد، گروه روانشناسی شناختی  
پژوهشکده علوم شناختی، تهران

سید وحید شریعت\*

دانشیار دانشگاه علوم پزشکی ایران؛ مرکز  
تحقیقات بهداشت روان، تهران پژوهشکده  
علوم شناختی، تهران

مسعود شریفی

استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی  
دانشگاه شهید بهشتی، تهران

بهار صادقی عبدالهی

پزشک عمومی، مرکز تحقیقات روماتولوژی  
بیمارستان شریعتی، تهران\*نشانی تماس: پژوهشکده علوم شناختی  
تهران  
رايانامه:

vahid.shariat@gmail.com

mojgan.seyedkhoshrou@gmail.com

**مقدمه:** پژوهش‌ها وجود اختلال در فرآیند پردازش اطلاعات تهدیدآمیز و سوگیری توجه به این محرک‌ها را در افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری نشان می‌دهند. با توجه به نقش برجسته‌ی محرک‌های چندش آور در تداوم اختلال وسوسی-جبری، تحقیق بیشتر در ارزیابی توجه دیداری این افراد به این نوع محرک‌ها ضروری است. اما به منظور ساخت و اعتباریابی تصاویر چندش آور (همسانشده با تصاویر خنثا)، هدف این پژوهش باسخ‌گویی به این سؤال است که برای ارزیابی توجه دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری، تصاویر چندش آور مناسب کدام‌اند؟ روش: بدین منظور ابتدا با جست‌وجو در سایت‌های اینترنتی، ۱۱۳ جفت تصویر چندش آور- خنثا، که از نظر اندازه، وضوح گرافیکی، پیچیدگی و پس زمینه با هم همسان شده بودند، تهیه شدند. اعتبار ظاهری تصاویر را پنج متخصص روان‌پزشک و دکترای روان‌شناسی بالینی ارزیابی کردند. سپس برای ارزیابی اعتبار درونی، ۸۰ تصویر چندش آور و ۷۳ تصویر خنثا، که به نظر متخصصان معیارهای لازم را داشتند، در اختیار ۲۰ فرد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری (۱۲ نفر با مناسک شست‌وشو و ۸ نفر بدون مناسک شست‌وشو) و ۲۰ فرد غیرمبتلا قرار داده و از آنها خواسته شد تا بر اساس معیارهای پرسشنامه‌ی خودداری‌ SAM، تصاویر را بر اساس چهار بُعد خواشایندی، برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیزی از یک (کمترین) تا نه (بیشترین) ارزیابی کنند. یافته‌ها: ارزیابی اعتبار ظاهری و افتراقی و همچنین پایایی محاسبه‌شده نشان داد که در این پژوهش تصاویر هیجانی- خنثا می‌توانند محرک‌های مناسبی برای ارزیابی سوگیری توجه و پردازش اطلاعات دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری با مناسک شست‌وشو باشند. می‌توانند محرک‌های مناسبی برای ارزیابی سوگیری توجه و پردازش اطلاعات دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری با مناسک شست‌وشو باشند.

واژه‌های کلیدی: اختلال وسوسی-جبری، مناسک شست‌وشو، تصاویر چندش آور، توجه دیداری

## Disgusting Pictures to Assess Visual Attention Processes in Obsessive-Compulsive Disorder: Test Development and Preliminary Validation

**Introduction:** Investigations have suggested that people with an obsessive-compulsive disorder have an impaired processing of threatening information and attentional bias toward such stimuli. Meanwhile, according to the important role of disgusting stimuli in the persistence of obsessive-compulsive disorder, more research is needed to evaluate the visual attention of these people with regards to the disgusting stimuli. The choice of proper disgusting pictures for the assessment of visual attentional processes in obsessive-compulsive disorder is yet to be addressed. This research aimed to develop and validate a test serving the above purpose using disgusting and matched neutral pictures. **Method:** To this end, 113 paired disgusting pictures which were matched with neutral ones in terms of size, resolution, complexity and background, were selected through a thorough search in the web. Assessment of the external validity of the pictures was performed by five independent psychiatrists and clinical psychologists. As such, 73 neutral and 80 disgusting pictures which met the experts' criteria were selected. To assess the internal validity, pictures were submitted to 20 subjects with obsessive-compulsive disorder (12 cases with washing rituals and 8 without). Subjects were then asked to evaluate the pictures based on the four dimensions including, valence, arousal, disgusting and threatening load from 1 (lowest) to 9 (highest). **Results:** The results of discriminant validity evaluation and reliability of measures, indicated that the pictures which were selected in this study as disgusting-neutral pictures are sufficiently valid and reliable. **Conclusion:** Pictures which were selected in this study as disgusting-neutral pictures could be suitable for the assessment of visual attention processes in patients with obsessive-compulsive disorder and washing rituals.

**Keywords:** Obsessive-Compulsive Disorder; Washing rituals, Disgusting pictures, Visual attention

Seyedeh Mojgan Seyed Khoshrou  
M.Sc, Department of cognitive psychology, Institute for Cognitive Science Studies

Seyed Vahid Shariat\*  
Psychiatrist, associate Prof. of Iran University of Medical Sciences;  
Mental Health Research Center;  
Tehran Institute of Psychiatry-  
School of Behavioral Sciences and Mental Health, Institute for Cognitive Science Studies

Massoud Sharifi  
Assistant Prof. of faculty of education and psychology of Shahid Beheshti University

Bahar Sadeghi Abdollahi  
MD, Rheumatology Research Center of Shariati Hospital

\*Corresponding Author:

Email:

vahid.shariat@gmail.com  
mojgan.seyedkhoshrou@gmail.com

## مقدمه

می دهنده(۱۰)، در حالی که محرک های مربوط به ترس و تهدید باعث فعالیت آمیگدال می شوند(۱۳-۱۵). با توجه به مجزا بودن مسیرهای عصبی ترس و تهدید از مسیرهای عصبی چندش، نتایج بررسی سوگیری توجه در مبتلایان به اختلال وسوسی- جبری به وسیله‌ی محرک های تهدیدآمیز(۲۱-۲۶)، عاری از خطا نبوده و لازم است در این زمینه با محرک های اختصاصی وسوسی شست و شو یعنی محرک های چندش آور تحقیق شود.

تا آنجا که نگارنده‌گان اطلاع دارند، تاکنون پژوهش‌گران سوگیری توجه در افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری را با استفاده از محرک های کلامی مرتبط با وسوسی یا تهدیدآمیز و به وسیله‌ی آزمون استروپ مطالعه کرده‌اند(۱۶، ۱۸-۱۹، ۲۲-۲۶). در این تکلیف، آزمودنی‌ها کلمات دارای بار عاطفی (به عنوان مثال، توالت) ارائه شده را به رنگ‌های مختلف می‌بینند و یاد می‌گیرند فقط رنگ کلمات را بگویند، در حالی که هم‌زمان می‌کوشند از محتوای معنایی آنها چشم پیوشنند. با توجه به این فرض که مشکل اجتناب از پردازش معنای کلمات تهدیدآمیز در افراد مبتلا به اختلال اضطرابی، منجر به صرف زمان طولانی برای نام بردن رنگ کلمات تهدیدآمیز می‌شود(۲۰)، تأخیر افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری در نام بردن رنگ کلمات تهدیدآمیز می‌تواند ناشی از دشوار بودن پرهیز از رمزگردانی کلمات دارای محتوای تهدید برای این آزمودنی‌ها باشد(۲۱).

محققان سوگیری توجه، از تکلیف استروپ هیجانی انتقاد و استدلال کرده‌اند که تشخیص اینکه آیا تداخل استروپ ناشی از سوگیری توجه یا سوگیری پاسخ به کلمات هیجانی است ممکن نیست؛ یعنی، افراد مضطرب ممکن است به کلمات تهدیدآمیز و خنثاً به طور یکسان توجه کنند، اما واکنش هیجانی منفی ناشی از کلمات تهدیدآمیز می‌تواند توانایی آنها را در واکنش به این نوع

تحقیقات مختلف ثابت کرده‌اند که عملکرد برخی انتقال‌دهنده‌های عصبی (۲، ۱) و یا عملکرد فیزیولوژیکی مناطق خاصی از مغز مبتلایان به اختلال وسوسی- جبری، در برخی موارد کاستی‌هایی دارد (۴، ۳). تنظیم هورمونی یا مداخلات عصب‌شناختی برای اصلاح عملکرد عصبی- مغزی این گروه و درمان دارویی، رفتاری و شناختی این اختلالات اجتناب‌ناپذیر است. به طور متوسط، افراد مبتلا به اختلال وسوسی جبری، تحت نظر سه تا چهار پزشک قرار دارند و برای گرفتن تشخیص درست بیش از نه سال به جست‌وجو در اقدامات درمانی می‌پردازنند، به طوری که بروز علایم بیماری تا دستیابی به درمان مناسب، به طور متوسط، ۱۷ سال طول می‌کشد(۵). اختلال وسوسی- جبری معمولاً یک اختلال مزمن با دوره‌های افت و خیز است و در بسیاری موارد درمان مؤثر فقط می‌تواند شدت علایم را کاهش دهد و برخی علایم باقی می‌مانند(۶). از این رو، درمان این اختلال علاوه بر اینکه ممکن است بسته به شدت اختلال زمان بر باشد، نیازمند مداخلات درمانی متعدد از جمله دارودارمانی و درمان شناختی- رفتاری و در موارد شدید و مقاوم به درمان، تحریک مغزی و حتی جراحی‌های مغزی است.

در حالی که مبتلایان به اختلال وسوسی جبری ترس آشکار از آلدگی را نشان می‌دهند، غالباً اشیای آلدده را بیشتر از "ترسناک" بودن "چندش آور" توصیف می‌کنند، اما بعد از مواجهه با شیء چندش آور، مناسک شست و شو را به جا می‌آورند(۷). بنابراین، محرک‌های چندش آور می‌توانند نقش چشمگیری در تداوم اختلال وسوسی- جبری نوع شست و شو داشته باشند.

"چندش"<sup>۲</sup>، یک هیجان پایه با ابعاد رفتاری، شناختی و فیزیولوژیکی متفاوت است(۸) که عملکرد آن جلوگیری از آلدگی و بیماری است(۹). علاوه بر این، تعدادی از مطالعات نشان داده‌اند که دیدن تصاویری که باعث چندش می‌شوند، فعالیت عصبی اینسولا<sup>۳</sup> و عقده‌های قاعده‌ای<sup>۴</sup> (به ویژه کودات<sup>۵</sup> و پوتامن<sup>۶</sup>) را افزایش

1- Frightening

4- Basal Ganglia

2- Disgust

5- Caudate

3- Insula

6- Putamen

سوم: این شیوه می‌تواند هم توجه انتخابی به سوی محرك هیجانی (گوش به زنگی<sup>۳</sup>) و هم انحراف توجه از محرك هیجانی (اجتناب<sup>۴</sup>) را اندازه‌گیری کند(۲۸).

روش مستقیم‌تر ارزیابی سوگیری توجه، آزمون ردیابی چشم است که در آن از ثبت حرکات چشم و موقعیت خیره‌شدن چشم استفاده می‌شود. در این روش، به هیچ‌گونه عکس العمل آشکار آزمودنی نیاز نیست و توجه انتخابی با حرکت ناگهانی چشم به سمت محرك و طول زمان ثبیت چشم روی محرك اندازه‌گیری می‌شود(۲۸). محرك‌های مورد استفاده در این آزمون نیز می‌توانند هم کلامی و هم تصویری باشند، اما چون محرك‌های تصویری به شرایط واقعی مواجهه با محرك‌های چندش‌آور نزدیک‌ترند، بر محرك‌های کلامی ارجح‌اند. پژوهش حاضر با هدف فراهم کردن محرك‌های تصویری همسان‌شده (چندش‌آور- ختنا) و مناسب برای اجرای آزمون‌های شناختی از قبیل دات- پروب یا فن ردیابی چشم، که هدف آنها ارزیابی یا اصلاح سوگیری توجه دیداری است، اجرا شد.

#### ابزار پژوهش

ابتدا با جست‌وجوی واژگان فارسی و لاتین مربوط به وسواس (مثل چندش‌آور، توالت، Pollution و ...) از سایت‌های اینترنتی مختلف، ۱۱۳ تصویر مرتبط با وسواس با درجه‌یوضوح<sup>۵</sup> ۱۰۲۴×۷۶۸ و سپس ۱۱۳ تصویر ختنا (بدون بار هیجانی) به همان طریق و با جست‌وجو در کلمات فارسی و لاتین ختنا (مثل راه‌پله، ظرف، Glass، Dress و ...) که از نظر درجه‌یوضوح، رنگ پس‌زمینه<sup>۶</sup> و پیچیدگی<sup>۷</sup> دو به دو با تصاویر مرتبط با وسواس همسان‌شده بودند، انتخاب شدند. برای ارزیابی اعتبار ظاهری، ۱۱۳ جفت تصویر منتخب به تفکیک تصاویر مرتبط و تصاویر غیرمرتبط با وسواس، به همراه پاسخ‌نامه‌ای در اختیار پنج متخصص روان‌پزشک یا روان‌شناس بالینی قرار داده و از آنها

- 1- Dot-Probe
- 2- Eye-Tracking
- 3- Trial
- 4- Vigilance

- 5- Avoidance
- 6- Resolution
- 7- Background
- 8- Complexity

كلمات مختلف کند(۲۷). از این رو، طولانی‌تر بودن زمان واکنش به محرك‌های تهدید‌آمیز در تکلیف استروپ، لزوماً نمی‌تواند به معنای سوگیری توجه به محرك‌های چندش‌آور باشد. به همین دلیل، برای ارزیابی سوگیری توجه، ابزار مورد نیاز باید محدودیت اشاره شده‌ی آزمون استروپ را نداشته باشند مثل آزمون کاوش نقطه‌ی دات- پروب<sup>۸</sup> و آزمون ردیابی چشم<sup>۹</sup>.

آزمون دات- پروب از کوشش‌های متعددی تشکیل که در آن دو کلمه یا تصویر در یک بازه‌ی زمانی کوتاه (معمولًا ۲۵۰ تا ۱۵۰۰ میلی‌ثانیه) بر صفحه‌ی نمایش رایانه ظاهر شده و سپس محرك‌ها ناپدید و در جای یکی از آنها یک نقطه ظاهر می‌شود. آزمودنی‌ها باید کلیدی را که نشان‌دهنده‌ی مکان نقطه است، فشار دهند. این تکلیف زمانی را که طی آن آزمودنی به ظهر نقطه در کوشش‌های با محرك‌های هیجانی و ختنا واکنش نشان می‌دهد، ارزیابی می‌کند. محققانی که تکلیف دات- پروب را به کار برده‌اند، این فرضیه را مطرح کردند که در کوشش‌هایی که نقطه در مکان محرك هیجانی ظاهر می‌شود، واکنش افراد مبتلا به اختلالات اضطرابی سریع‌تر و در کوشش‌هایی که نقطه خلاف جهت محرك هیجانی ظاهر می‌شود، واکنش آنها کندتر از افراد غیرمبتلاست. از آنجاکه در تکلیف دات- پروب، آزمودنی‌ها به طور مستقیم به محرك هیجانی پاسخ نمی‌دهند، الگوی دات- پروب، احتمال تداخل سوگیری پاسخ در زمان واکنش را به کمترین میزان می‌رساند(۲۷). آزمون دات- پروب نسبت به استروپ هیجانی مزایای زیر را نیز دارد:

اول: از هر دو دسته محرك (هیجانی و ختنا) هم‌زمان یک نمونه نمایش داده می‌شود که می‌توان گفت سوگیری توجه واقعی به یک دسته از محرك‌ها را اندازه‌گیرید. دوم: سوگیری توجه، به وسیله‌ی شاخص سرعت پاسخ‌دهی به نقطه ثبت می‌شود و بنابراین هر کدام از عوامل دیگر مثل بیش‌مشغولی ذهنی که ممکن است زمان پاسخ‌دهی را کند نماید هم در تفسیر نتایج لحظه‌ی شود.

## روش

در این پژوهش، روانپزشک یا دکتر روانشناس بالینی DSM-IV-TR، تمامی شرکتکنندگان مبتلا به اختلال وسوسی-جبری را تشخیص داد و سپس برای تعیین نوع اختلال، شرکتکنندگان پرسش نامه‌ی وسوسی- جبری مادزلی را نیز تکمیل کردند. افرادی که در زیرمقیاس شست وشوی پرسش نامه‌ی وسوسی- جبری مادزلی، نمره‌ی شش و بیشتر گرفته بودند، به عنوان افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست وشو و افرادی که در زیرمقیاس شست وشوی پرسش نامه‌ی اختلال وسوسی- جبری نمره‌ی پنج و کمتر گرفته بودند به عنوان افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست وشو در نظر گرفته شدند. افراد غیرمبتلا نیز برای اطمینان از عدم ابتلا به اختلال وسوسی- جبری، پرسش نامه‌ی فوق را تکمیل کردند.

در این ارزیابی، مبتلایان به اختلال وسوسی- جبری، بر اساس نبود سابقه‌ی اختلالات نورولوژیک، مشکل طبی جدی، ضربه به سر، مصرف مواد مخدر و الکل، و با استفاده از پرسش نامه‌ی خصوصیات دموگرافیک همتاسازی شدند و همچنین تا حد امکان، از نظر متغیرهای سن، جنسیت و میزان تحصیلات همتا انتخاب شدند.

در شروع لازم بود که هر آزمودنی قبل از شرکت در پژوهش ابتدا فرم رضایت‌نامه را پر و سپس به سوالات فرم ۲۸ سؤالی پرسش نامه‌ی سلامت عمومی(۲۹) پاسخ دهد. کسب نمره‌ی بیشتر از ۲۲ در این آزمون باعث خروج فرد از مطالعه می‌شد. آزمودنی‌هایی که بر اساس پرسش نامه‌ی سلامت عمومی از سلامت عمومی مناسبی برخوردار بودند، برای اطمینان از نداشتن اختلالات اضطراب و افسردگی اساسی، پرسش نامه‌های افسردگی و اضطراب بک را تکمیل کردند. سپس، افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری برای تعیین نوع اختلال (با

خواسته شد تا هر یک از تصاویر را بر حسب میزان ارتباطشان با وسوس از یک (کمترین میزان ارتباط با وسوس) تا ده (بیشترین میزان ارتباط با وسوس) نمره گذاری کنند.

بر این اساس، ۸۰ تصویر دارای میانگین و میانه‌ی بالاتر از پنج، به عنوان تصاویر مرتبط با وسوس (هیجانی) و ۷۳ تصویر دارای میانگین کمتر از ۱/۵ و میانه‌ی یک، به عنوان تصاویر غیرمرتبط با وسوس (خنثا) انتخاب شدند. در ادامه، ۱۵۳ تصویر منتخب متخصصان، به ترتیب تصادفی و در مدت زمان ارائه‌ی نامحدود در نرم افزار پاورپوینت ۲۰۰۷ گنجانده شد. سپس به همراه پرسش نامه‌ی خودسنجد SAM<sup>۱</sup> در اختیار آزمودنی‌ها قرار گرفت و از آنان خواسته شد تا هر یک از تصاویر را با مهلت پاسخ‌دهی نامحدود و بر اساس چهار بُعد خوشایندی، برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیزی از کمترین (یک) تا بیشترین (نُه) میزان ارزیابی کنند.

این پژوهش توصیفی- تحلیلی با مشارکت ۲۰ فرد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری (شامل ۱۲ فرد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست وشو و هشت فرد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست وشو) با دامنه‌ی سنی ۱۶ تا ۵۷ و سطح تحصیلات حداقل سیکل که از ابتدای سال ۹۳ برای درمان به بیمارستان فاطمی اردبیل و یک مطب روانپزشکی خصوصی مراجعه کرده و ۲۰ فرد غیرمبتلا (به عنوان همتایان آنها) که از میان کارکنان بیمارستان فاطمی و امام خمینی اردبیل و همراهان بیماران مراکز درمانی انتخاب شده بودند، اجرا شد. روش نمونه‌گیری هر دو گروه مبتلا و غیرمبتلا به اختلال وسوسی- جبری، نمونه‌گیری دردسترس بود.

معیارهای خروج از مطالعه عبارت بودند از: ابتلا به اختلالات همبود (مانند افسردگی، اضطراب، تیک و ...) در افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری و وجود سابقه‌ی اختلالات نورولوژیک، مشکل طبی جدی، جراحی یا ضربه به سر، مصرف مواد مخدر و الکل در مبتلایان به اختلال وسوسی- جبری و غیرمبتلایان.

1- Self Assesment Manikin

پرسش نامه‌ی خودارزیابی SAM شدند. در این ارزیابی SAM از آزمودنی‌ها خواسته شد تا مطابق پرسش نامه‌ی SAM (شکل ۱)، پس از مشاهده‌ی هر تصویر در نرم‌افزار پاورپوینت، آن را بر اساس چهار بُعد میزان خوشایندی<sup>۱</sup>، برانگیختگی<sup>۲</sup>، چندش‌آور بودن<sup>۳</sup>، و تهدید‌آمیز بودن<sup>۴</sup> از کمترین (یک) تا بیشترین (نه) نمره‌گذاری کنند.

مناسک شست و شو یا بدون آن) و افراد غیرمبتلا برای اطمینان از مبتلا نبودن به اختلال وسوسی - جبری، پرسش نامه‌ی وسوسی - جبری مادزلی را تکمیل کردند. در نهایت، افرادی که در دو پرسش نامه‌ی اضطراب بک و افسردگی بک به ترتیب نمره‌های ۲۶ و کمتر و ۲۸ و کمتر گرفته بودند، وارد مرحله‌ی ارزیابی تصاویر با

شکل ۱- پرسش نامه‌ی خودارزیابی SAM

						خوشایندی	
						برانگیختگی	
						چندش‌آور بودن	تصویر الی ۱۵۳
						تهدید‌آمیز بودن	

هر یک از ابعاد به شرح ذیل برای آزمودنی‌ها توصیف شد:

- خوشایندی: دیدن این تصاویر چقدر در شما حس مطلوب یا نامطلوب ایجاد می‌کند؟
- برانگیختگی: دیدن این تصاویر چقدر در شما احساس آرامش یا بی‌قراری ایجاد می‌کند؟
- چندش‌آور بودن: دیدن این تصاویر چقدر در شما احساس چندش (حسی که برای مثال هنگام مشاهده‌ی استفراغ یک فرد بالغ به وجود می‌آید) ایجاد می‌کند؟
- تهدید‌آمیز بودن: مشاهده‌ی این تصاویر چقدر در شما احساس ترس ایجاد می‌کند؟

در نهایت، امتیازات به دست آمده برای هر تصویر، به تفکیک چهار بُعد، برای تجزیه و تحلیل وارد نسخه‌ی ۱۶ نرم‌افزار SPSS شد.

ابتدا براساس نظر متخصصان، تصاویر دارای میانگین و میانه‌ی بیشتر از پنج و تصاویر دارای میانگین کمتر از

## یافته‌ها

ابتدا براساس نظر متخصصان، تصاویر دارای میانگین و میانه‌ی بیشتر از پنج و تصاویر دارای میانگین کمتر از

1- Valence

2- Arousal

3- Disgusting

4- Threating

۲۰ از تصاویر هیجانی با کد ۹۵ از تصاویر ختنا و ... کد ۱۵۲ از تصاویر هیجانی با کد ۱۴۹ از تصاویر ختنا همسان است.

در این پژوهش، افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری با و بدون مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا از نظر متغیرهای سن، سلامت عمومی، افسردگی، اضطراب و وسوس ماذلی نیز مقایسه شدند (جدول ۲).

**جدول ۱- بررسی نرمال بودن میانگین نمرات سن، سلامت عمومی، افسردگی، اضطراب و وسوس ماذلی در افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری (با و بدون مناسک شست و شو) و افراد غیرمبتلا با آزمون شاپیرو ویلک<sup>۱</sup>**

سن	سلامت عمومی	افسردگی	اضطراب	وسوس ماذلی	سطح معناداری شاپیرو ویلک	کمتر از ۰/۰۰۱
۰/۰۶۷	۰/۰۲۹	۰/۰۰۶	۰/۰۰۲	۰/۰۰۷		

نیست؛ بنابراین مطابق جدول ۲، با توجه به برقرار نبودن شرایط پارامتریک برای مقایسه دو گروهی این متغیرها از آزمون من ویتنی یو<sup>۲</sup> استفاده شد. ولی با توجه به

غیرمبتلا از نظر نمرات کسب شده در چهار بُعد مقایسه شدند (جدول ۶ و ۷). این توضیح لازم است که تصاویر منتخب کد دارند که توضیح مربوط به آن در جداول ۳ و ۴ آورده شده است. کدهایی که در این دو جدول در یک ردیف قرار دارند، تصاویر همسان شده‌اند؛ یعنی کد سه از تصاویر هیجانی با کد ۸۶ از تصاویر ختنا؛ کد چهار از تصاویر هیجانی با کد ۹۰ از تصاویر ختنا؛ کد

**جدول ۲- مقایسه میانگین متغیرهای سن، سلامت عمومی، افسردگی، اضطراب و وسوس ماذلی در افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری (با و بدون مناسک شست و شو) و افراد غیرمبتلا با آزمون من ویتنی یو و شفه**

متغیر	گروه‌ها	سطح معنی‌داری
سن	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۲۳۹
سلامت عمومی	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۱۵
افسردگی	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۴۷
اضطراب	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۵
وسوس ماذلی	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۱۱۵
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	کمتر از ۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱
	با مناسک شست و شو بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۱

1- Shapiro-Wilk

2- Mann-Whitney U

دارد ( $P=0.001$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو افسرده‌تر از افراد غیرمبتلا هستند. اما بین میزان افسردگی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو تفاوت معناداری دیده نشد ( $P=0.734$ ).

باز هم بر اساس جدول ۲، با توجه به مقادیر سطح معناداری من ویتنی یو به دست آمده برای متغیر اضطراب، بین میزان اضطراب افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا تفاوت معناداری وجود دارد ( $P=0.001$ )؛ یعنی اضطراب افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو بیشتر از افراد غیرمبتلاست. بین میزان اضطراب افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا نیز تفاوت معناداری وجود دارد ( $p<0.001$ )؛ اضطراب افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو بیشتر از افراد غیرمبتلاست. اما بین میزان اضطراب افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو تفاوت معناداری دیده نشد ( $P=0.473$ ).

طبق این جدول، با توجه به مقادیر سطح معناداری شفه برای متغیر وسواس ماذلی، بین میزان وسواس افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا تفاوت معناداری وجود دارد ( $P<0.001$ )؛ یعنی وسواس افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو بیشتر از افراد غیرمبتلاست. بین میزان وسواس افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا نیز تفاوت معناداری وجود دارد ( $P=0.001$ )؛ یعنی وسواس افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو بیشتر از افراد غیرمبتلاست. اما بین میزان وسواس افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو تفاوت معناداری دیده نشد ( $P=0.106$ ).

سطح معناداری شاپیرو ویلک به دست آمده برای متغیر وسواس ماذلی ( $P=0.067$ )، این متغیر توزیع نرمال دارد، بنابراین برای مقایسه‌ی دوگروهی میانگین نمره‌ی وسواس ماذلی از تحلیل واریانس یکراهه با آزمون تعقیبی شفه استفاده شد.

با توجه به مقادیر سطح معناداری من ویتنی یو به دست آمده برای متغیر سن ( $P>0.05$ ) در جدول ۲، بین سن افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری (با و بدون مناسک شست وشو) و افراد غیرمبتلا تفاوت معناداری دیده نشد، اما میانگین سن افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو اندکی تفاوت داشت ( $P=0.47$ ). همچنین با توجه به مقادیر سطح معناداری من ویتنی یو به دست آمده برای متغیر سلامت عمومی در جدول ۲، بین سلامت عمومی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا تفاوت معناداری وجود دارد ( $P=0.005$ )؛ یعنی سلامت عمومی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو کمتر از افراد غیرمبتلاست. بین سلامت عمومی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا نیز تفاوت معناداری وجود دارد ( $P<0.001$ )؛ یعنی سلامت عمومی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو کمتر از افراد غیرمبتلاست. بین سلامت عمومی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو تفاوت معناداری مشاهده نشد ( $P=0.115$ ).

همچنین مطابق جدول ۲، با توجه به مقادیر سطح معناداری من ویتنی یو به دست آمده برای متغیر افسردگی، بین میزان افسردگی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا تفاوت معناداری وجود دارد ( $P<0.001$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست وشو افسرده‌تر از افراد غیرمبتلا هستند. بین میزان افسردگی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا نیز تفاوت معناداری وجود

جدول ۳- کد و توضیح مربوط به تصاویر منتخب هیجانی (مرتبط با وسوس)

ردیف	کد	ردیف	کد	ردیف	کد
		توضیح تصویر	کد	توضیح تصویر	کد
۱	۳	شستن دستان آلوده با صابون	۶۵	۱۷	حشرات در کف دست
۲	۴	ظرفشویی کشیف	۶۷	۱۸	فرو بردن دست در انبوهی از کرم
۳	۲۰	وان حمام و لباس‌های کشیف	۷۰	۱۹	غذا به شکل روده‌ی خونی
۴	۲۲	دست دادن با دستان آلوده	۷۲	۲۰	توده‌های خونی گوشت
۵	۲۷	راهروی پر از آشغال	۷۶	۲۱	سوسک بزرگ روی غذا
۶	۲۹	تعدادی کرم	۸۳	۲۲	اتاق و لباس‌شویی کشیف
۷	۳۲	منهدم کردن مرغ‌های آلوده	۱۰۶	۲۳	گرفتن سوسک در دست
۸	۳۳	ماهی‌های خردشده و خون آلود	۱۱۶	۲۴	نوشیدن آب آلوده
۹	۳۹	خوابگاه کشیف پسرانه	۱۱۹	۲۵	جرم‌گیری دندان
۱۰	۴۰	لباس زیر آلوده	۱۲۴	۲۶	سگ در حال دفع ادرار
۱۱	۴۵	قیچی و محتویات شکم ماهی	۱۲۷	۲۷	استشمام بوی بد دهان
۱۲	۴۸	مرغ‌های آلوده	۱۳۰	۲۸	اسپرم (منی)
۱۳	۵۶	تجمع مگس روی صورت کودک	۱۳۳	۲۹	لپ‌تاپ کشیف
۱۴	۵۹	دبه‌های غیربهداشتی لبینیات	۱۴۳	۳۰	حشرات روی کیک
۱۵	۶۰	سوپ سوسک	۱۵۱	۳۱	انواع سوسک
۱۶	۶۳	اما و احسایی کرم‌مانند	۱۵۲	۳۲	محتویات شکم جسد حیوان

جدول ۴- کد و توضیح مربوط به تصاویر منتخب خنثا (غیرمرتبط با وسوس)

ردیف	کد	ردیف	کد	ردیف	کد
		توضیح تصویر	کد	توضیح تصویر	کد
۱	۸۶	شستن دست	۷۷	۱۷	مرغ‌های مگس سان
۲	۹۰	آب‌خواری آشپزخانه	۶۹	۱۸	رودخانه
۳	۹۵	حوله و قسمتی از حمام	۶۸	۱۹	تشک
۴	۱۰۱	دست دادن	۶۴	۲۰	گل رز
۵	۱۲۸	رادیو	۴۶	۲۱	گیاه آپارتمانی
۶	۱۳۲	خوشنه‌های گندم	۶۱	۲۲	اتاق خواب
۷	۱۳۸	دوچرخه	۴۳	۲۳	انگشتان روی ساز موسیقی
۸	۱۴۰	فنچان و نعلبکی و پیچ و مهره	۳۵	۲۴	قادصدک
۹	۱۳۶	راه‌پله	۲۸	۲۵	لامپ
۱۰	۱۳۵	تعدادی تخم مرغ	۱۷	۲۶	سگ پارچه‌ای
۱۱	۱۲۵	قیچی	۱۵	۲۷	کتری و بخار آن
۱۲	۱۲۳	تخم مرغ در سبد	۱۳	۲۸	کاسه‌ی بلوری
۱۳	۹۲	کودک در خواب	۱۱	۲۹	لپ‌تاپ
۱۴	۵۲	سبد سنتی	۱۴۷	۳۰	تکه‌ای از کیک
۱۵	۹۸	ماکارونی آب‌کش شده	۱۴۵	۳۱	تعدادی لاک‌پشت در رودخانه
۱۶	۷۴	بادام زمینی	۱۴۹	۳۲	گیاهان دریایی

جدول ۵- بررسی طبیعی بودن میانگین نمره‌های هر بعد در افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری (با و بدون مناسک شست و شو) و افراد غیرمبتلا با آزمون شاپیرو ویلک

سطح معناداری شاپیرو ویلک	تصاویر هیجانی	کمتر از ۰/۰۰۱	کمتر از ۰/۰۰۱	چندش آوری	برانگیختگی	خواشایندی
-	-	کمتر از ۰/۰۰۱	کمتر از ۰/۰۰۱	کمتر از ۰/۰۰۱	کمتر از ۰/۰۰۱	۰/۰۰۵
تصاویر خنثا	تصاویر هیجانی	۰/۵۱۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	-

و چندش آوری غیرطبیعی است ( $P<0/05$ )؛ بنابراین مطابق جدول ۷، برای مقایسه‌ی میانگین نمره‌های گروه‌ها در بُعد خواشایندی از تحلیل واریانس یک راهه با آزمون تعقیبی شفه و برای مقایسه‌ی میانگین نمره‌ها در سایر ابعاد از آزمون ناپارامتریک من ویتنی یو استفاده شده است. علاوه بر این، با توجه به برابری میانگین نمرات میزان تهدیدآمیزی تصاویر خنثا در افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری و افراد غیرمبتلا، مقایسه‌ی دو گروه در این بُعد بی معناست.

مطابق جدول ۵، با توجه به سطوح معناداری تصاویر هیجانی (مرتبط با وسواس)، متغیرهای میزان خواشایندی، برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیزی توزیع طبیعی ندارند ( $P>0/05$ )؛ بنابراین بر اساس جدول ۶، برای مقایسه‌ی میانگین نمره‌های گروه‌ها در هر چهار بُعد، از آزمون ناپارامتریک من ویتنی یو استفاده شده است. همچنین با توجه به سطوح معناداری تصاویر خنثا (غیرمرتبط با وسواس)، توزیع متغیر میزان خواشایندی طبیعی ( $P>0/05$ ) و توزیع متغیرهای میزان برانگیختگی

جدول ۶- مقایسه‌ی میانگین نمرات تصاویر هیجانی منتخب به تفکیک چهار بُعد در افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری (با و بدون مناسک شست و شو) و افراد غیرمبتلا با آزمون من ویتنی یو

بعد تصاویر	گروه‌ها	سطح معنی‌داری
با مناسک شست و شو	غیرمبتلا	کمتر از ۰/۰۰۱
بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا	۰/۵
با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو	۰/۰۳۹
با مناسک شست و شو	غیرمبتلا	کمتر از ۰/۰۰۱
بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا	۰/۲۳۷
با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو	۰/۰۰۵
با مناسک شست و شو	غیرمبتلا	کمتر از ۰/۰۰۱
بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا	۰/۴۶۹
با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو	۰/۰۲۵
با مناسک شست و شو	غیرمبتلا	۰/۷۷۴
بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا	۰/۸۲۳
با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو	۰/۷۳۴

ارزیابی کردند. تفاوت افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری بدون مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا معنادار نبود ( $P=0/5$ ). اختلاف افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست شو معنادار بود ( $P=0/039$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست شو نسبت به افراد مبتلا به

بر اساس جدول ۶، با توجه به مقادیر سطوح معناداری من ویتنی یو در بعد خواشایندی، تفاوت افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست و شو و غیرمبتلا معنادار بود ( $P<0/001$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با مناسک شست و شو نسبت به افراد غیرمبتلا، تصاویر هیجانی را با خواشایندی کمتری

وسوسی- جبری با مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا تفاوت معنادار وجود دارد ( $P < 0.001$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست و شو نسبت به افراد غیرمبتلا، تصاویر هیجانی را با چندش آوری بیشتری ارزیابی کردند. تفاوت افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا نیز معنادار نبود ( $P = 0.469$ ). اختلاف افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با و بدون مناسک شست و شو نیز معنادار بود ( $P = 0.025$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست و شو نسبت به افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست و شو نیز بیشتری ارزیابی کردند. در بعد تهدیدآمیزی نیز بین میزان تهدیدآمیزی تصاویر هیجانی افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با و بدون مناسک شست و شو، تصاویر هیجانی را با چندش آوری بیشتری ارزیابی کردند.

در بعد تهدیدآمیزی نیز بین مشاهده نشده ( $P < 0.05$ ) و مشاهده نشده ( $P < 0.05$ )،

جدول ۷- مقایسه میانگین نمره‌های تصاویر خنثا، به تفکیک چهار بعد، در افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری (با و بدون مناسک شست و شو) و افراد غیرمبتلا با آزمون من ویتنی یو در بُعد خوشایندی و آزمون تعقیبی شفه در سایر ابعاد

بعاد تصاویر	گروه‌ها	سطح معنی‌داری
خوشایندی	با مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو
برانگیختگی	با مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو
چندش آور بودن	با مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو
تهدیدآمیز بودن	با مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	بدون مناسک شست و شو	غیرمبتلا
	با مناسک شست و شو	بدون مناسک شست و شو

نبودن شرایط پارامتریک، برای مقایسه میانگین این ابعاد از آزمون من ویتنی یو استفاده شد. در بخش تصاویر خنثا، توزیع متغیر خوشایندی طبیعی و واریانس

اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست و شو، تصاویر هیجانی را با خوشایندی کمتری ارزیابی کردند. در بعد برانگیختگی، تفاوت افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا معنادار بود ( $P < 0.001$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست و شو نسبت به افراد غیرمبتلا، تصاویر هیجانی را با برانگیختگی بیشتری ارزیابی کردند. افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا تفاوت معنادار نداشتند ( $P = 0.237$ ). افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با و بدون مناسک شست و شو نیز اختلاف معنادار داشتند ( $P = 0.005$ )؛ یعنی افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری با مناسک شست و شو نسبت به افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری بدون مناسک شست و شو نیز بیشتری ارزیابی کردند.

در بعد چندش آوری نیز بین افراد مبتلا به اختلال

جدول ۷- مقایسه میانگین نمره‌های تصاویر خنثا، به تفکیک چهار بعد، در افراد مبتلا به اختلال وسوسی- جبری (با و بدون مناسک شست و شو) و افراد غیرمبتلا با آزمون من ویتنی یو در بُعد خوشایندی و آزمون تعقیبی شفه در سایر ابعاد

با توجه به جدول ۷، در بخش تصاویر هیجانی، توزیع متغیرهای خوشایندی، برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیز بودن نیست، بنابراین با توجه به برقرار

(P<0.05)، بین افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا تفاوت معنادار وجود ندارد.

در بعد برانگیختگی، تهدیدآمیزی و چندش آوری تصاویر ختنا نیز با توجه به مقادیر سطح معناداری من ویتنی یو (P<0.05)، تفاوت افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری با و بدون مناسک شست وشو و افراد غیرمبتلا معنادار نبود.

آن نیز برابر است، بنابراین با توجه به برقراری شرایط پارامتریک، برای مقایسه میانگین این بُعد گروه‌ها از تحلیل واریانس یکراهه با آزمون تعقیبی شفه، ولی در بقیه ابعاد با توجه به برقرار نبودن شرایط پارامتریک، برای مقایسه چندگانه از آزمون من ویتنی یو استفاده شد.

بر اساس جدول ۷، با توجه به مقادیر سطح معناداری شفه و من ویتنی یو، در بعد خوشایندی تصاویر ختنا

جدول ۸- بررسی پایایی تصاویر منتخب هیجانی، به تفکیک چهار بعد، با محاسبه ضرایب تنصیف<sup>۲</sup> و آلفای کرونباخ

تصاویر هیجانی (مرتبه با وسواس)					
تهدیدآمیزی	چندش آوری	برانگیختگی	خوشایندی		
ضریب تنصیف	ضریب آلفا	ضریب آلفا	ضریب تنصیف	ضریب آلفا	ضریب تنصیف
۰/۶۹۶	۰/۱۲۲	۰/۸۸۶	۰/۷۵۸	۰/۹۳۹	۰/۷۴۱
				۰/۹۲۷	۰/۸۷

البته ضریب تنصیف بعد تهدیدآمیزی به دلیل نزدیک بودن واریانس نمرات به صفر از ۰/۵ کمتر است.

مطابق جدول ۸، ضرایب تنصیف و آلفای کرونباخ تصاویر هیجانی در ابعاد خوشایندی، برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیزی، بیشتر از ۰/۵ و مقبول بود.

جدول ۹- بررسی پایایی تصاویر منتخب ختنا، به تفکیک چهار بعد، با محاسبه ضرایب تنصیف و آلفای کرونباخ

تصاویر ختنا (مرتبه با وسواس)					
تهدیدآمیزی	چندش آوری	برانگیختگی	خوشایندی		
ضریب تنصیف	ضریب آلفا	ضریب آلفا	ضریب تنصیف	ضریب آلفا	ضریب تنصیف
-	-	۰/۶۰۳	۰/۵۲۱	۰/۷۳۲	۰/۸۰۵
				۰/۹۰۴	۰/۸۹۲

مبتلا به اختلال وسواسی- جبری ابتدا به محرك هیجانی مربوط به آلدگی توجه می کند، اما در تلاش برای کاهش خلق مضطرب خود سعی می کند از تشریح جزئیات آن بپرهیزند. این الگوی پردازش موجب پایداری خلق مضطرب شده و محرك هیجانی ظرفیت خود را برای برانگیختن اضطراب حفظ می کند (۳۱). به علاوه، مناسک شست وشو در افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری نوع شست وشو، بعد از مواجهه با شیء چندش آور بیشتر می شود(۷) و بنابراین محرك چندش آور، در جلب پردازش دیداری و پایداری عالیم اختلال در این افراد توانایی ویژه می یابد. بدین جهت، شاید بتوان با

بر اساس جدول ۹، ضرایب تنصیف و آلفای کرونباخ تصاویر ختنا در ابعاد خوشایندی، برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیزی، بیشتر از ۰/۵ و پذیرفتی است. در بعد تهدیدآمیزی تصاویر ختنا، ضریب تنصیف و آلفای کرونباخ، به دلیل صفر بودن واریانس نمره‌ها، محاسبه شدنی نیست.

## نتیجه گیری

همان طور که قبل نیز اشاره شد، نظریه پردازان شناختی معتقدند که افراد مبتلا به اختلال وسواسی- جبری در پردازش اطلاعات مربوط به نگرانی‌های خود اختلال دارند. طبق فرضیه‌ی گوش به زنگی - اجتناب (۳۰)، افراد

1- Reliability

2- Split-half coefficient

معیار هر یک از تصاویر در سه بعد مشخص شد.<sup>(۳۲)</sup> تصاویر این پژوهش نیز با همان روش اعتباریابی شد، ولی با توجه به اینکه یکی از اهداف پژوهش حاضر، تمایز تصاویر تهدیدآمیز از چندش آور بود، برای اعتباریابی تصاویر مورد استفاده در این پژوهش، میانگین برانگیختگی، چندش آوری و تهدیدآمیزی محاسبه شد.

پایایی تصاویر نیز با محاسبه ضرایب تنصیف و آلفای کرونباخ به دست آمد، بنابراین با توجه به جداول ۸ و ۹ می‌توان نتیجه گرفت که همسانی درونی تصاویر هیجانی و ختنا در ابعاد خوشایندی، برانگیختگی و چندش آوری پذیرفتی است (در بعد تهدیدآمیزی به دلیل صفر بودن واریانس نمره‌های سه گروه، ضرایب تنصیف و آلفا محاسبه ناشدنی است).

جدوال ۶ و ۷ نیز نشان دادند که افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری با مناسک شست و شو، نسبت به افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری بدون مناسک شست و شو و افراد غیرمبتلا، محرك‌های هیجانی یا مرتبط با وسوسات را با خوشایندی و تهدیدآمیزی کمتر و برانگیختگی و چندش آوری بیشتر ارزیابی کردند، بنابراین اعتبار افتراقی تصاویر مناسب بوده و می‌توان نتیجه گرفت که به نظر افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری با مناسک شست و شو، تصاویر هیجانی بیشتر از اینکه تهدیدآمیز باشند، چندش آور بوده و باعث ایجاد احساس نامطلوب و برانگیختن احساس بی‌قراری این افراد می‌شوند. بنابراین تصاویری که در این پژوهش به عنوان تصاویر «هیجانی - ختنا» انتخاب شدند، می‌توانند محرك‌های مناسبی برای ارزیابی سوگیری توجه و پردازش اطلاعات دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی-جبری با مناسک شست و شو باشند.

همان طور که بیشتر نیز اشاره شد، یکی از مشکلات پژوهشگران در راستای ارزیابی سوگیری توجه یا پردازش

طراحی آزمون‌های شناختی مثل دات-پروب و ردیابی چشم<sup>۱</sup> و انحراف مسیر توجه از محرك‌های چندش آور به سمت محرك‌های ختشا و از بین بردن سوگیری توجه به محرك‌های چندش آور، اقدامات مؤثری برای رفع اختلال وسوسی-جبری نوع شست و شو کرد. برای اجرای چنین آزمون‌هایی به محرك‌های تصویری مناسب و همسان شده چندش آور- ختنا نیاز است؛ از این رو، پژوهش حاضر با هدف فراهم کردن محرك‌های تصویری مورد نیاز برای این آزمون‌ها انجام شد.

اعتبار ظاهری یا روایی صوری تصاویر، با بهره‌گیری از نظر پنج روان‌پزشک و دکتر روان‌شناس بالینی به دست آمد. براساس نظر متخصصان، تصاویری که بیشترین ارتباط را با وسوسات شست و شو داشتند (دارای میانگین و میانه‌ی بیشتر از پنج)، به عنوان تصاویر مرتبط با وسوسات و تصاویری که کمترین ارتباط را با وسوسات شست و شو داشتند (دارای میانگین کمتر از ۱/۵ و میانه‌ی کمتر از یک)، به عنوان تصاویر غیرمرتبط با وسوسات انتخاب شدند. بر اساس نظر متخصصان، تصاویر انتخاب شده‌ی هیجانی از نظر میزان ارتباط با وسوسات شست و شو پذیرفتی‌اند و تصاویر ختنا نیز ارتباط چندانی با وسوسات شست و شو ندارند.

در این پژوهش از شیوه‌ی اعتباریابی تصاویر سیستم تصاویر هیجانی بین‌المللی (IAPS)<sup>(۳۳)</sup> نیز استفاده شده است. این سیستم اطلاعاتی را مرکز مطالعات هیجان و توجه دانشگاه فلوریدا جمع‌آوری کرده است که با مجموعه‌ی گسترده‌ای از تصاویر هیجانی برای مطالعه‌ی عواطف و احساسات مختلف به کار می‌رود. در حال حاضر بیش از هزار تصویر رنگی در پایگاه اطلاعاتی این مرکز وجود دارد. از این تصاویر به طور گسترده در مطالعات توجه و احساسات مختلف دیگر استفاده شده است. تصاویر سیستم تصاویر هیجانی بین‌المللی را ۱۰۰ شرکت کننده‌ی مرد و زن در سنین مختلف و با استفاده از نسخه‌ی کاغذ و مدادی پرسش‌نامه‌ی خودارزیابی SAM<sup>(۳۴)</sup> و بر اساس سه بعد «خوشایندی، برانگیختگی و غلبه<sup>۳</sup>» اعتباریابی کردند. سپس میانگین و انحراف

1- Eye Tracking

2- International Affective Picture System

3- Valence, Arousal & Dominance

می توان تصویر خنثایی را یافت که از نظر ویژگی های یادشده با تصاویر چندش آور همسان باشد، زیرا محتوای بخشی از مجموعه تصاویر IAPS، که می تواند چندش آور باشند، بیشتر جراحات انسانی بوده ولی محتوای تصاویر خنثا بیشتر به طبیعت و حیات وحش مربوط است. بنابراین، مجموعه تصاویر هیجانی - خنثای اعتباریابی شده در این پژوهش، به دلیل همسان بودن از نظر ویژگی های یادشده، از مجموعه تصاویر چندش آور IAPS محرك های مناسب تری هستند.

نمونه ای این پژوهش به دلیل دسترسی محدود به افراد مبتلا به اختلال وسوسی - جبری کمتر از نمونه ای IAPS بود، بنابراین در تعیین یافته ها باید بیشتر احتیاط شود. همچنین در صورت دسترسی بیشتر به افراد مبتلا به اختلال وسوسی - جبری، در پژوهش های آتی می توان مجموعه تصاویر هیجانی - خنثای منتخب را با تعداد نمونه ای بیشتری ارزیابی کرد.

دریافت مقاله: ۹۴/۸/۱۶؛ پذیرش مقاله: ۹۳/۱۲/۲۰

اطلاعات دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی - جبری و اختلالات مشابه، دسترسی نداشتن آنها به محرك های تصویری مناسب است. در حال حاضر، برای ارزیابی سوگیری توجه یا پردازش اطلاعات دیداری افراد مبتلا به اختلال وسوسی - جبری، به جز تصاویر IAPS تصاویر مطمئن دیگری به عنوان محرك دیداری وجود ندارد. در مجموعه تصاویر IAPS نیز تصاویر با محتوای چندش آور بسیار کم است. افزون بر این، در این سیستم، تصاویر فقط بر اساس ابعاد خوشايندی و برانگیختگی سنجیده شده اند و بعد چندش آوری محاسبه نشده است، اگرچه شاید با افزودن بُعد چندش آوری به ابعاد خوشايندی و برانگیختگی و ارزیابی مجدد تصاویری که می توانند چندش آور باشند، بتوان از این سیستم استفاده کرد.

در صورت استفاده از تصاویر چندش آور IAPS در آزمون هایی مثل دات - پروب و تکنیک ردیابی چشم باید این تصاویر دست کم از نظر سه ویژگی «پیچیدگی اجزای تصویر، پس زمینه و محتوا» با تصاویر خنثای مناسب همسان شوند. با توجه به محتوای تصاویر خنثای مورد استفاده در مجموعه تصاویر IAPS، به سختی

## منابع

- Insel TR, Mueller EA, Alterman I, Linnoila M, Murphy DL. Obsessive-compulsive disorder and serotonin: is there a connection?. *Biological psychiatry* 1990;20(11):1174-1188.
- Insel TR, Zohar J, Benkelfat C, Murphy DL. Serotonin in obsessions, compulsions, and the control of aggressive impulses. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1990;600(1):574-585.
- Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. New York: Lippincott Williams & Wilkins;2007. [Persian].
- Grayson JB, Foa EB, Steketee GS. Obsessive-Compulsive Disorder: Impressions, and Behavioral Treatment. Translated by Amir Houshang Mehryar. Tehran: Roshd; 1994. [Persian]
- Jenike MA. Obsessive-compulsive disorder. *New England Journal of Medicine* 2004;350(3):259-265.
- Maj M, Sartorius N, Okasha A, Zohar J. Obsessive-compulsive disorder. 2nd ed. Chichester, England: John Wiley;2002.
- Rozin P, Fallon AE. A perspective on disgust. *Psychological review* 1987;94(1):23-41.
- Levenson RW. Autonomic nervous system differences among emotions. *Psychological science* 1992;3(1):23-27.
- Woody SR, Teachman BA. Intersection of disgust and fear: Normative and pathological views. *Clinical Psychology: Science and Practice* 2000;7(3):291-311.
- Phan KL, Wager TD, Taylor SF, Liberzon I. Functional neuroimaging studies of human emotions. *CNS spectrums* 2004;9:258-266.

11. Shapira NA, Liu Y, He AG, Bradley MM, Lessig MC, James GA, Goodman WK, et al. Brain activation by disgust-inducing pictures in obsessive-compulsive disorder. *Biological Psychiatry* 2003;54(7):751-756.
12. Wicker B, Keysers C, Plailly J, Royet JP, Gallese V, Rizzolatti G. Both of us disgusted in my insula: the common neural basis of seeing and feeling disgust. *Neuron* 2003;40(3):655-664.
13. Breiter HC, Etcoff NL, Whalen PJ, Kennedy WA, Rauch SL, Buckner RL, Rosen BR, et al. Response and habituation of the human amygdala during visual processing of facial expression. *Neuron* 1996a;17(5):875-887.
14. Calder AJ. Disgust discussed. *Annals of neurology* 2003;53(4):427-428.
15. Morris J. S, Frith C. D, Perrett D. I, Rowland D, Young A. W, Calder A. J, et al. A differential neural response in the human amygdala to fearful and happy facial expressions. *Nature* 1996;383:812-815.
16. Direnfeld DM, Pato MT, Roberts JE. *Attentional biases in obsessive compulsive disorder: relationship to symptomatology and treatment* 2001. Poster presented at the 2001 Meeting of the Association for the Advancement of Behavior Therapy.
17. Foa EB, McNally RJ. Sensitivity to feared stimuli in obsessive-compulsives: A dichotic listening analysis. *Cognitive therapy and research* 1986;10(4):477-485.
18. Foa EB, Ilai D, McCarthy PR, Shoyer B, Murdock T. Information processing in obsessive—compulsive disorder. *Cognitive Therapy and Research* 1993;17(2):173-189.
19. Lavy E, Van Oppen P, Van Den Hout M. Selective processing of emotional information in obsessive compulsive disorder. *Behaviour Research and Therapy* 1994;32(2):243-246.
20. Muller J, Roberts JE. Memory and attention in obsessive—compulsive disorder: a review. *Journal of Anxiety Disorders* 2005;19(1):1-28.
21. Williams JMG, Mathews A, MacLeod. The emotional Stroop task and psychopathology. *Psychological bulletin* 1996;120(1):3-24.
22. Azaraeen S, Salehi Fadardi J. The Comparison of Attentional Bias for OCD-Related Stimuli in Individuals with and without OCD. *Research in Clinical Psychology and Counselings* 2012;2(1):109-124.
23. Fakhari A, Fahimi S, Rahimkhanli M, Poursharifi H, Mahmoud Aliloo M. The Comparison of Attentional Bias in Information Processing in Patients with Panic Disorder, Obsessive-Compulsive Disorder and Normal Individuals. *Medical Journal of Tabriz University of Medical Sciences and Health Services* 2013;35(2):64-71. [Persian].
24. Farahani HA, Naei H, Molavi H ; Neshatdoost HT. The Role of the Emotional Arousal in Attentional and Memory Biases in Obsessive Compulsive Disorder (OCD). *Journal of Developmental Psychology* 2005; 1(3):26-37. [Persian].
25. Nejati V, Maleki G, Zabihzadeh A, Safarzadeh M. Attention deficit in OCD: Identification of Persian obsessive relative words and Attentional Bias to them. *Journal of Research in Behavioural Sciences* 2011;10 (1):10-19. [Persian]
26. Kampman M, Keijsers GP, Verbraak MJ, Näring G, Hoogduin CA. (2002). The emotional Stroop: a comparison of panic disorder patients, obsessive-compulsive patients, and normal controls, in two experiments. *Journal of anxiety disorders* 2002;16(4):425-441.
27. Puliafico AC. Threat-related attentional bias in adolescents with social phobia. ProQuest;2008.
28. Sarafraz MR, Taghavi SMR, Goudarzi MA, Kefayati MH. Theoretical Fundamental and Developing a Computerized Visual Probe Task for Attentional Bias in Social Anxiety Disorder. *Research in Psychological Health* 2008;2(1):71-83.
29. Goldberg DP, Hillier VF. (1979). A scaled version of the General Health Questionnaire. *Psychological medicine* 1979;9(01):139-145.
30. Mogg K, Bradley BP, Bono JD, Painter M. Time course of attentional bias for threat information in non-clinical anxiety. *Behavior Research and Therapy* 1997;35(4):297-303.
31. Mogg K, Bradbury KE, Bradly BP. Interpretation of ambiguous information in clinical depression. *Behavior Research and Therapy* 2006;44(10):1411-1419.
32. Lang PJ, Bradley MM, Cuthbert BN. International affective picture system (IAPS): Affective ratings of pictures and instruction manual. *Technical report A-8* 2008.